

„Hea sõnum Jeesusest“ on viieteistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 8:30b-31a

Filippus küsis temalt: „Kas sa ka aru saad, mida sa loed?“ Tema vastas: „Kuidas ma võin aru saada, kui keegi mind ei juhata?“

Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

1. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
2. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
3. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 91 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viieteistkümnenda seikluse viis piiblilugu.

Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool viieteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kui peaksid mõne sõnaga kirjeldama oma elu, mida ütleksid? Mida sa kindlasti mainiksid ja mille välja jätaksid?
- Kui aga peaksid mõned sõnaga kirjeldama Jeesuse elu, mida siis ütleksid? Mida sa kindlasti mainiksid ja mille välja jätaksid?
- Kui keegi ulataks sulle Piibli, kas oskaksid sealt midagi Jeesuse kohta üles leida?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: kogeda kuidas sõnad juhivad meid

Abivahendid: sallid või mingid muud silmasidemed

1. Tõmba mänguala keskele ring. Vali kaks vabatahtlikku, kes on nõus laskma oma silmad kinni siduda. Aseta nad seisma mänguala vastatikustele äärtele. Ülejäänud lapsed peavad neid kahte juhendama nii, et nad saaksid ringi sees kokku. Lapsed võivad hüüda neile juhiseid, aga ei tohi neid puudutada. Kui lapsi on rohkem, võib samaaegselt mängida erinevais meeskondades.
2. Selgita, et tänases piibliloos uurime, mis juhtus kui Jumala ja Tema sõna kaudu said kokku kaks inimest, kes tavaliselt ei oleks kunagi kohtunud.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Peale Stefanose surma jätkus Jeruusalemmas Jeesuse järgijate tagakiusamine. Paljud pandi vangi ja teised olid sunnitud põgenema ühest kohast teise, rääkides oma teel igal pool inimestele Jeesusest. Üks sellistest oli Filippus, kes läks Samaaria nimelisse linna.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 8:26-40.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Filippus jätkas oma teed, rääkides Jeesusest igal pool kuhu läks. Selleks ajaks olid Jeesuse järgijad Jumala sõnumi juba Jeruusalemmast väga kaugemale viinud. Ja rohkem seiklusi ootas ees...

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hea sõnum Jeesusest“ raamatus „Suur Piibliseiklus“, lk 96. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 93 - 94 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on kujutatud „Hea sõnum Jeesusest“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Filippus teadis, et Jumal oli see, kes saatis ta kohtuma Etioopia mehega. Kuidas sa tead, millal Jumal räägib sinuga ja need pole lihtsalt su enda mõtted?
 - Etioopia kojaülem ei teadnud, kellest ta luges - kuni Filippus aitas teda. Mida Filippus ütles?
 - Vaata Jesaja 53:7. Kuidas on Jeesus sarnane kirjeldatuga?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Kas sa teadsid...?

Filippus oli samamoodi nagu Stefanos üks neist meestest, kes pidid jälgima, et kõik vaesed inimesed koguduses oleksid abi saanud. Oli ka üks teine Filippus, kes kuulus Jeesuse kaheteistkümne lähema sõbra hulka.

Etiooplane Mees, keda Filippus kohtas, oli Etioopias töötav tähtis ametnik: ta oli kuninganna varahoidja.

Jesaja raamat Vana Testamendi raamatud olid kirjutatud heebrea keeles ja hiljem tõlgiti need kreeka keelde. Etiooplane luges Jesaja raamatu kreeka keelset versiooni. Filippus võis tema lugemist kuulda, sest neil päevil lugesid inimesed raamatut valjusti. (Etiooplane luges Jesaja raamatust seda osa, mida sina lugesid 10. seikluses!)

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, kaardid

Filippus küsis temalt: „Kas sa ka aru saad, mida sa loed?“ Tema vastas: „Kuidas ma võin aru saada, kui keegi mind ei juhata?“ (Apostlite teod 8:30b-31a)

1. Valmista kaartide komplekt, igal kaardil on üks või paar sõna mälusalmist. Sega kaardid ära ning jaga laste vahel välja, igale lapsele üks kaart. Seejärel palu lastel end õiges järjekorras ritta seada ilma, et nad omavahel sõnagi räägiksid!

2. Korda ülesannet, seekord aga anna kaardikomplekt ühele lapsele, kes tohib rääkida ning peab teised lapsed asetama õigesti ritta.
3. Kumb variant sai kiiremini valmis? Kumb oli lihtsam? Küsi, kuidas laste meelest seostub see tänase piiblilooga?

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitoo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitoo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitoo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Laurenist ning loe tema küsimus.

Seitsmeaastasele Laurenile meeldib sõpradega aega veeta. Ta luges seda piiblitoo koos oma isa Nickiga ja küsis: "Miks Filippus kuuletus inglile?"

Küsi grupi käest: "Kuidas teie Lauren küsimusele vastaksite?" Nagu varemgi, võite jaguneda väiksematesse rühmadesse kus igaüks saab välja pakkuda oma vastuse.

4. Teiste vastused

Selgita, et Nick vastas Lauren küsimusele järgmiselt (loe see neile ette): "Sel viisil kutsus Jumal Filippust rääkima sellele mehele Jeesusest."

Võrrelge nüüd seda vastust nendega, mida andsid teie grupi lapsed. Mis oli neis sarnast? Aga erinevat?

Jagage oma grupi küsimusi ja vastuseid teistega ning saatke need aadressil:

info@avatudpiibel.ee

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitugu seondub meie igapäevaeluga

1. Küsi lastelt, kas nad märkasid, kuidas etiooplane sai Jeesusest teada? Ta luges seda, mida Jesaja oli kirjutanud ja siis Filippus selgitas seda talle.
2. Jagage üksteisele kuidas keegi esimest korda Jeesusest kuulis. Võib-olla on kellegi perekonnas kristlasi ja nad kuulsid Jeesusest, kui olid veel väga väikesed; või kuulsid Temast koolis või hoopis koolivaheajal. Võib-olla lugesid Tema kohta raamatust. Sageli kuuleme Jeesusest teiste inimeste kaudu. Jumal räägibki meiega tihti ka teiste inimeste kaudu.
3. Küsi lastelt: Kas te olete kunagi aidanud kellelgi Jeesusest rohkem teada saada? Jumal soovib ka meie kaudu teiste inimestega rääkida!
4. Sellest on suur abi, kui oleme eelnevalt saanud teistele Jeesusest rääkimist harjutada. Ütle lastele: kujuta ette, et sina oled Filippus. Mida sa oleksid sellele mehele Jeesusest rääkinud? Rääkige üksteisele Jeesusest. Võite kasutada midagi, mida juba teate Piiblist või mõnd näidet, kuidas Jeesus sind aidanud on. Mõne minuti pärast vahetage osad.
5. Selgita: pidage meeles, et me kõik võime olla Jumala sõnumitoojad ja saame võimaluse korral teistele Jeesusest rääkida.

Loovtegevus

Kestus: 15 minutit valistamiseks + 15 minutit maalimiseks + kuivamisaeg

Eesmärk: muuta piiblitugu sündmused nähtavaks

Abivahendid: suur nelinurkne tugev papi- või puutahvel, ajalehti, liim papjeemašee jaoks, liiva, värve, kaks inimesekuju (mänguks), kui võimalik siis ka hobuse kuju ja kaarik.

1. Selgita lastele, et hakkate koos kõrbestseeni lavastama. Kägruta mõned leheküljed ajalehest kokku ning laota need alusele, et tekiks maastikuefekt. Siis keeruta järgmised leheküljed tihedaks ribaks ning tee sellest kaarekujuline tiik.
2. Kasuta liimi ja ülejäänud ajaleheribasad kägrutatud lehtede ja alustahvli täielikuks mitmekihiliseks katmiseks. Silu kõik servad siledaks ning voldi ääred tahvli alla.
3. Kui kõik on täiesti kuivanud, värvi ringikujuline tiik siniseks. Sega liiv pruunika ja kollaka värviga ning maali ülejäänud maastik kõrbesarnaseks. Lase kuivada.
4. Selgita: “Üks Jeesuse sõpradest, Filippus, kohtus kõrbes mehega Aafrikast. Jätka piiblitugu jutustamist, kuid lase lastel lisada sinu jutustusse neile meenuvaid seiku ning “mängida” kujudega läbi selle piiblitugu sündmuse.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piiblitugust välja kasvasid

Enne kui palvetad, palu lastel mõelda kellegi peale, kes on neil aidanud Jeesusest rohkem teada saada, nii nagu Filippus aitas etiooplasel teada saada Jeesusest. Lugege seda palvet koos, kuid selle lõpul võiks iga laps nimetada selle inimese nime, kelle peale ta mõtles: “Kallis Jumal, tänan sind inimeste eest, kes aitavad mul Sind paremini mõista. Tänan sind eest.”

Palve 15.seikluse jaoks

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Meenuta lastele, et enne kui Jeesus taevasse tagasi läks, andis ta jüngeritele ühe töö: nad pidid kõikidele rääkima Jeesusest. Jumal saatis taevast oma Püha Vaimu, kes andis neile väe seda teha koos tervendamise, tarkuse, õpetamise ja kuulutamise andidega. Jeesuse järgijad on kuulutanud temast teistele praeguseks peaaegu 2000 aastat - ja Jeesus soovib, et ka meie seda teeksime.
2. Aita lastel panna kirja mõne inimese nimed, kes Jeesust ei tunne. Need võivad olla tuttavad inimesed või keegi, kes elab nende naabruses.
3. Siis palvetage koos nende inimeste eest ning selle eest, tekiks võimalus neile Jeesusest rääkida.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.